



Co-funded by
the European Union



GREEN SCOUTS

MODELO DE TRANSFERENCIA

Directrices detalladas para la implementación de un programa GreenScouts destinado a mejorar la competencia en materia de sostenibilidad de los alumnos de formación profesional.



Funded by the European Union. However, the opinions and views expressed are solely those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

CONTENIDO

Capítulo uno Introducción

Capítulo dos El enfoque de GreenScouts

Capítulo tres Implementación

Capítulo cuatro Materiales

Capítulo cinco Conclusión



CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN



Este modelo de transferencia presenta todos los detalles necesarios para que los proveedores de educación puedan llevar a cabo su propio programa GreenScouts, cuyo objetivo es permitir a los alumnos comprender el cambio climático y dotarles de conocimientos sobre prácticas empresariales sostenibles aplicables a su lugar de trabajo. El programa GreenScouts se desarrolló como parte del proyecto Erasmus+ GreenScouts, centrado en ayudar a los alumnos de FP a convertirse en agentes del cambio en materia de sostenibilidad durante su aprendizaje en el lugar de trabajo. El programa ofrece actividades flexibles que se adaptan fácilmente a las rutinas escolares existentes y pueden adaptarse a diversos contextos educativos.

¿Por qué esta guía?

Este modelo de transferencia ofrece una guía práctica y detallada para implementar el programa GreenScouts en diversos contextos educativos. Ayuda a las instituciones a adaptar los materiales a las necesidades locales, seleccionar formadores adecuados y garantizar que los alumnos reciban apoyo a lo largo de todo el programa. El marco está diseñado para ser flexible, lo que facilita su integración en los planes de estudios existentes o en iniciativas extracurriculares.

Basándose en las exitosas implementaciones piloto en Alemania, los Países Bajos y España, esta guía ofrece ideas y sugerencias para ayudar a adaptar el programa a su entorno específico, haciendo que la educación sobre prácticas sostenibles sea más atractiva, práctica y eficaz.



La transferibilidad y aplicabilidad de los resultados del proyecto a diversos contextos son objetivos esenciales. Para garantizar una amplia usabilidad, el proyecto desarrolló este concepto de transferencia detallado en forma de directrices.





El proyecto

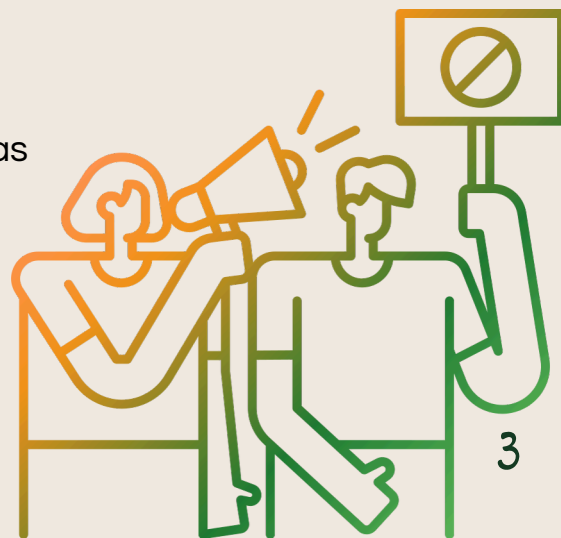
El equipo del proyecto TheGreenScouts desarrolló un programa en tres fases para presentar a los alumnos la importancia de las prácticas sostenibles en entornos laborales reales. El programa, que consta de una serie de talleres preparatorios, una fase de reflexión y una fase de presentación, se puso a prueba en centros de FP de Alemania, los Países Bajos y España. Los profesores de FP guiaron a los alumnos a través de actividades y momentos de reflexión, ayudándoles a detectar prácticas problemáticas y a idear soluciones ecológicas prácticas. Mediante el trabajo con compañeros y el uso de herramientas creativas, el programa muestra cómo se pueden integrar las ideas sobre prácticas sostenibles en la formación profesional sin añadir una carga de trabajo adicional.

¿Qué es GreenScouts?

GreenScouts es un programa flexible, dividido en tres fases y basado en talleres, que ayuda a los alumnos a identificar prácticas insostenibles durante su formación práctica o en proyectos escolares. El programa les guía para desarrollar soluciones creativas y prácticas. Un GreenScout no es solo un estudiante, es un explorador, investigador y defensor de prácticas más ecológicas en el lugar de trabajo.

El modelo de transferencia está dirigido a:

-  Educadores (en particular en la formación profesional), coordinadores de sostenibilidad y desarrolladores de planes de estudio interesados en implementar el Programa GreenScouts en su institución.
-  Personal escolar responsable de integrar la Educación para el Desarrollo Sostenible en los programas educativos.
-  Formadores y mentores que apoyan a los alumnos durante las fases de aprendizaje en el trabajo.
-  Organizaciones que buscan fomentar las competencias ecológicas y promover prácticas sostenibles en contextos educativos



CAPÍTULO 2: EL ENFOQUE DE GREENSCOUTS








El enfoque GreenScouts ofrece una nueva perspectiva sobre la sostenibilidad en la formación profesional. En lugar de tratar las «competencias ecológicas» como un complemento, sitúa a los alumnos en el centro de un proceso transformador: uno en el que se convierten en agentes activos del cambio dentro de sus propios entornos de aprendizaje basados en el trabajo.

Los GreenScouts no son receptores pasivos de conocimientos, sino exploradores, investigadores y narradores. Observan, reflexionan y actúan ante los retos de la sostenibilidad en entornos reales, utilizando herramientas creativas y métodos colaborativos para que sus hallazgos sean visibles y tengan impacto.

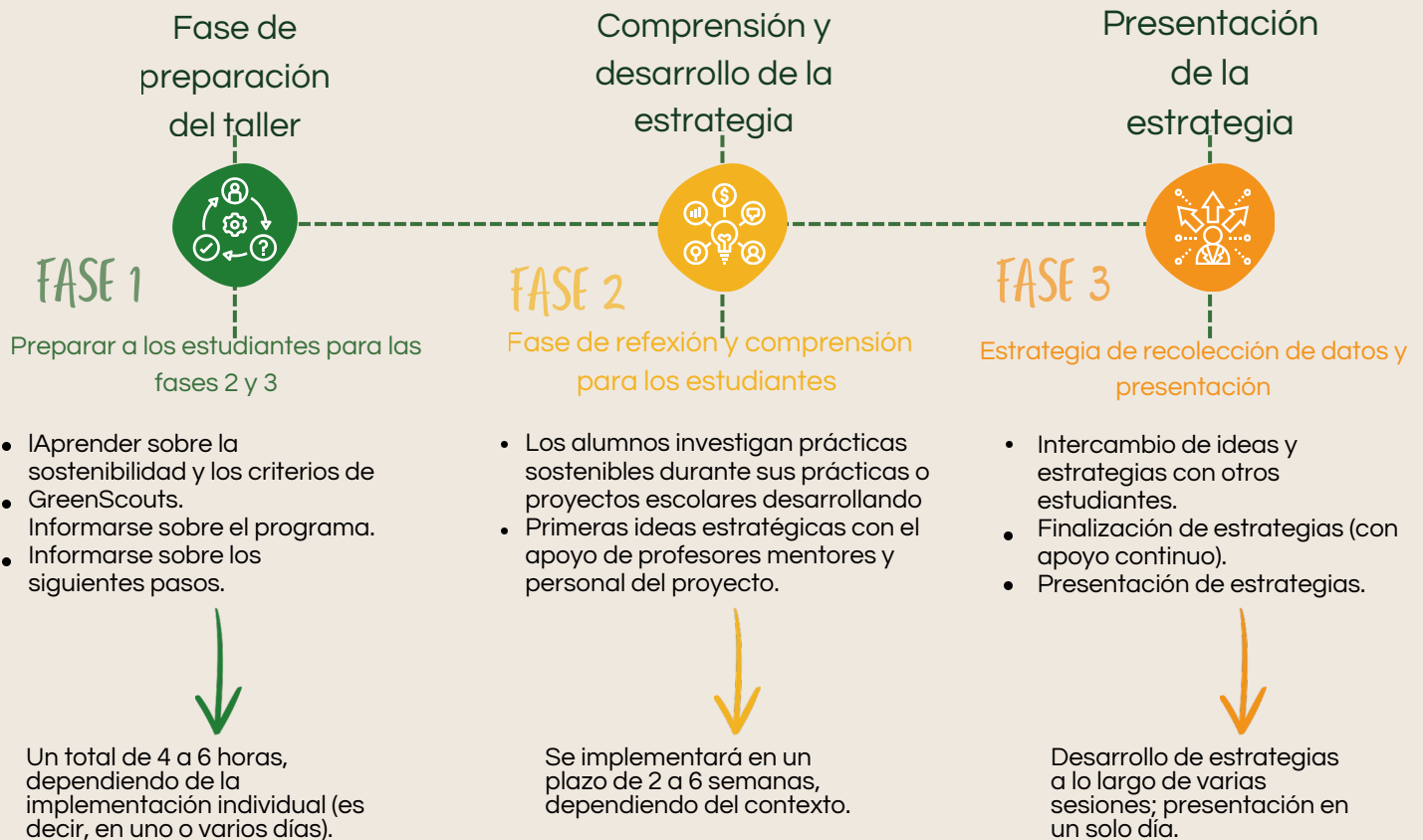
Principios fundamentales

El enfoque de Greenscouts se basa en cinco pilares pedagógicos:

-  **Exploración dirigida por el alumno:** Los estudiantes se hacen responsables de su proceso de aprendizaje, eligiendo los temas de sostenibilidad que desean investigar en función de sus intereses y del contexto de sus prácticas.
-  **Actividades de aprendizaje situadas** están integradas en entornos laborales auténticos, lo que hace que la sostenibilidad sea tangible y relevante para la trayectoria profesional de cada alumno.
-  **Documentación creativa:** Los alumnos utilizan herramientas digitales (por ejemplo, Canva, Padlet) para plasmar sus observaciones, ideas y soluciones propuestas en formatos atractivos.
-  **Grupo de diálogo y reflexión entre pares:** Los debates y los momentos para compartir opiniones fomentan el pensamiento crítico, la empatía y el aprendizaje intersectorial.
-  **Impacto visible:** Los GreenScouts presentan sus conclusiones a sus compañeros, profesores y/o empleadores, creando un efecto dominó de concienciación y acción dentro y fuera de la escuela.



Estructura del programa GreenScouts en tres fases:



Implementación flexible y amplia aplicabilidad

Aunque el programa GreenScouts se desarrolló y probó inicialmente en el ámbito de la formación profesional, se ha diseñado deliberadamente para que sea ampliamente aplicable. Su enfoque y sus materiales pueden adaptarse a diversos sectores educativos, desde la educación secundaria hasta la educación superior, y a una amplia gama de contextos organizativos.

La estructura que aquí se presenta (taller de preparación, reflexión, presentación) es solo un ejemplo de cómo se puede implementar el programa. Durante la fase piloto en Alemania, los Países Bajos y España, se eligieron modelos de implementación muy diferentes, dependiendo del tipo de educación, el tiempo disponible y los educadores y alumnos involucrados. En algunos casos, el programa se integró en las materias existentes, en otros se ofreció como actividad extracurricular y, en ocasiones, se incorporó a prácticas o semanas de proyectos.

Por lo tanto, animamos a las instituciones a adaptar el enfoque de Greenscouts a su propio contexto. Los principios básicos siguen siendo fundamentales, pero el formato puede variar: talleres breves, programas prolongados, tareas individuales o proyectos en grupo, todo es posible.

CAPÍTULO 3: IMPLEMENTACIÓN



Todos los materiales relacionados con el Programa GreenScouts están disponibles públicamente y están diseñados para ayudar a los educadores a guiar a los alumnos a través de actividades centradas en la sostenibilidad. Tras ofrecer algunas consideraciones generales, este capítulo detallará los pasos a seguir para implementar su propio Programa GreenScouts.

Consideraciones iniciales

- 1** **Contexto de implementación:** Establezca el contexto específico en el que desea implementar su programa GreenScouts: ¿será una semana de proyecto o acompañará las actividades de aprendizaje basadas en el trabajo de sus alumnos?
- 2** **Selección del formador:** Elija a un miembro del personal motivado e interesado en la sostenibilidad. Si es necesario, considere la posibilidad de invitar a un formador externo con experiencia en la impartición de formación sobre prácticas sostenibles.
- 3** **Establecer detalles clave.** Decida el formato de su programa GreenScouts: utilice los materiales del kit de herramientas (por ejemplo, el plan de estudios, el concepto de orientación) para elaborar un programa adecuado con todos los plazos y calendarios necesarios.
- 4** **Ajude los materiales:** Asegúrese de revisar los materiales disponibles en el kit de herramientas y ajustarlos según sea necesario para su implementación particular.



Las 3 fases del programa GreenScouts

El Programa GreenScouts se divide en tres fases. Por lo general, no es necesario implementar las tres fases. Por ejemplo, si sus alumnos no tienen ningún tipo de aprendizaje basado en el trabajo como parte de su educación, tal vez le convenga planificar una semana de proyectos escolares e implementar solo la fase 1.

Cada una de las fases se apoya en diferentes materiales, que se detallarán más adelante en el capítulo 4.

Resumen Fase 1: Talleres de preparación

Esta fase tiene como objetivo principal presentar el tema a los alumnos y prepararlos para las fases 2 y 3 (si procede). El taller de preparación GreenScouts sigue un enfoque innovador con diversas actividades prácticas y lúdicas que fomentan la participación y el pensamiento sistémico.

En esta fase, debe consultar el [plan de estudios del taller GreenScouts](#), que proporciona a los facilitadores del taller instrucciones detalladas sobre cómo implementar las siete actividades del taller GreenScouts, incluidos todos los materiales necesarios para su implementación. Si bien el plan de estudios del taller se centra principalmente en detallar todas las actividades realizadas en el taller de preparación, los resultados de aprendizaje enumerados abarcan todas las actividades realizadas por los estudiantes que participan en todo el programa GreenScouts.

El plan de estudios del taller GreenScouts va acompañado del [Manual GreenScouts](#) para estudiantes, así como de [las diapositivas del taller GreenScouts](#) para los facilitadores del taller. Las diapositivas del taller guían a través de las siete actividades, que giran en torno a cada uno de los siete criterios GreenScouts que se han definido para el proyecto. Además, el manual cubre estos criterios y ofrece información útil tanto para los estudiantes como para los formadores, quienes sin duda también deberían familiarizarse con el contenido de este recurso.



Consideraciones sobre la transferencia para la fase 1

Aunque el plan de estudios ofrece dos propuestas para su implementación (es decir, como taller de 1 o 2 días), puede **adaptar fácilmente el formato del taller** para que se ajuste mejor a sus necesidades o integrar las actividades en las materias existentes. Cada una de las 7 actividades es independiente y puede impartirse por separado.

Para satisfacer **las necesidades de tus alumnos**, debes tener en cuenta su experiencia y, posiblemente, ajustar las actividades en consecuencia. Dependiendo de sus antecedentes y confianza, es posible que desees introducir diferentes niveles de dificultad.

El programa piloto GreenScouts cubrió la evaluación de la fase 3 con la presentación creativa de las estrategias sostenibles. Especialmente si se opta por implementar la fase 1, es posible que se deban considerar **mecanismos de evaluación** alternativos (por ejemplo, comentarios informales, revisión por pares o calificación formal).

El plan de estudios va acompañado de una selección de materiales (disponibles en el kit de herramientas) que pueden utilizarse para llevar a cabo el taller preparatorio. La mayoría de las actividades pueden realizarse con o sin la ayuda de herramientas digitales; **los materiales correspondientes deben adaptarse** en consecuencia.

Especialmente si no puedes llevar a cabo todo el programa GreenScouts, debes considerar muy bien cómo **integrar los componentes del taller en las materias existentes** o si prefieres llevarlo a cabo como una iniciativa independiente o un club.



Resumen de la fase 2: reflexión y orientación

Esta fase tiene como objetivo principal apoyar a sus alumnos en su reflexión en el lugar de trabajo. Han completado los talleres de preparación y están familiarizados con el manual, que ahora deben utilizar para reflexionar sobre posibles prácticas sostenibles en sus lugares de trabajo.

Para esta fase, el equipo del proyecto ha desarrollado la **Guía de Orientación GreenScouts**, que proporciona información general sobre esta fase, sugiere posibles contenidos para los puntos de intervención de orientación, así como su frecuencia y tipo. Además, detalla los materiales y herramientas que pueden utilizarse para diversas actividades de orientación.

Como ejemplos prácticos, el concepto de orientación ofrece breves descripciones de la orientación de la fase 2 tal y como fue implementada por los socios del proyecto durante la fase piloto del programa.

La orientación que proporcionas a tus alumnos es muy personalizada y depende del tipo de implementación que utilices, así como de la infraestructura disponible. El concepto de orientación ofrece muchas sugerencias, pero, en última instancia, tendrás que desarrollar tu propio plan específico.

Consideraciones sobre la transferencia para la fase 2

Intentar trabajar dentro de las estructuras existentes. Si tu sistema de gestión del aprendizaje está bien establecido y tanto los alumnos como los profesores lo utilizan con regularidad, trabaja dentro de este sistema. Sin embargo, si tienes un horario fijo de reuniones individuales entre profesores y alumnos o visitas periódicas de supervisión al lugar de trabajo, intenta cubrir la orientación dentro de esas reuniones.

Si sus alumnos **no están realizando ningún aprendizaje basado en el trabajo**, pero usted desea implementar algún tipo de fase de reflexión, puede ampliar los talleres de la fase 1 incluyendo actividades de reflexión o ampliar la serie de talleres con sesiones adicionales centradas en reflexiones guiadas.

Considera cuidadosamente **el propósito general de la reflexión de los estudiantes** y, por lo tanto, el objetivo de tus actividades de orientación. El contenido y el momento de la orientación tendrían que ser muy diferentes para los estudiantes que preparan un informe de prácticas y para los que crean una presentación visual de su estrategia de sostenibilidad.

Resumen de la fase 3: presentación

En la fase final del Programa GreenScouts, los alumnos deben presentar sus estrategias de sostenibilidad a sus compañeros, profesores y formadores. Esto puede servir como herramienta de evaluación para los alumnos o, si la participación ha sido totalmente voluntaria, puede utilizarse para reconocer sus esfuerzos de otra manera.

En la fase piloto, los GreenScouts presentaron las estrategias que habían desarrollado durante su aprendizaje basado en el trabajo en una plataforma en línea específica: la **Galería de estrategias de GreenScouts**. Los profesores ayudaron a los alumnos a crear las presentaciones, tras lo cual las estrategias se subieron a la plataforma junto con un breve resumen y una presentación visual o digital (por ejemplo, diapositivas, pósteres o vídeos). La mayoría de las estrategias se presentaron en inglés y se animó a los espectadores a utilizar las herramientas de traducción del navegador para acceder a los resúmenes en su idioma preferido. Se puede acceder a la Galería de estrategias aquí:

<https://www.afbb.de/en/projekte/greenscouts/greenscouts-strategy-gallery>

Durante dos semanas, la plataforma permitió a las partes interesadas externas, incluidos los proveedores de formación en el puesto de trabajo y los expertos del sector, votar por sus estrategias favoritas en tres categorías: **viabilidad, innovación y adaptabilidad**. Las estrategias ganadoras recibieron un premio.

Consideraciones para la transferencia en la fase 3



Elija el formato o formatos de presentación en función de si necesita evaluar las estrategias de los alumnos. Si no necesita calificar la estrategia, el modo de presentación puede ser más informal (por ejemplo, vídeos cortos, pósteres frente a presentaciones orales).



Ten en cuenta el tiempo y el esfuerzo necesarios para desarrollar diferentes tipos de presentaciones. **Asegúrate también de que el objetivo de la presentación se ajuste a los resultados de aprendizaje pertinentes para los alumnos:** ¿Se les exige que sean capaces de presentar ante un público? ¿Necesitan sentirse cómodos presentando en un contexto online?



Si decides organizar un **concurso**: comunica claramente las categorías y el proceso de votación y garantiza la accesibilidad (por ejemplo, asistencia lingüística, plataforma compatible con dispositivos móviles). Invita a proveedores de formación en el puesto de trabajo, empresas locales y/o expertos en sostenibilidad a participar en el proceso de votación.

CAPÍTULO 4: MATERIALES

Las tres fases del programa GreenScouts cuentan con el apoyo de diferentes materiales disponibles en inglés, neerlandés, alemán y español, que pueden descargarse (GreenScouts Toolkit) desde el [sitio web de GreenScouts](#).

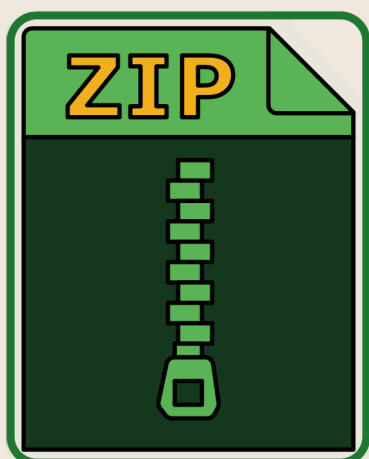


El **currículum del taller GreenScouts** ofrece una introducción al programa GreenScouts y detalla las siete actividades. El documento está dirigido principalmente al personal escolar que desea implementar un programa GreenScouts y a los formadores que desean impartir los talleres de preparación de la fase 1.



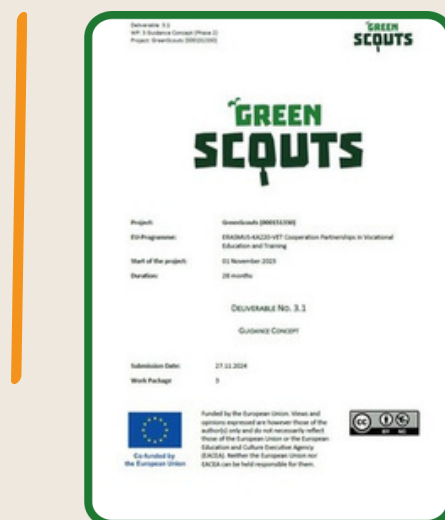
El **Manual de los GreenScouts** cubre contenidos relevantes alineados con los 7 criterios GreenScouts. El manual también debe ser utilizado por los formadores, ya que contiene mucha información relevante. Los alumnos solo deben recibir el manual al finalizar el taller, ya que resume algunos de los contenidos que se establecerán durante el taller por parte de los alumnos. Es un documento de orientación importante durante la fase 2.

Las diapositivas del taller GreenScouts proporcionan indicaciones para las siete actividades del taller. Los formadores pueden utilizarlas como base para sus talleres y modificar las diapositivas de la presentación según sea necesario.



El kit de herramientas GreenScouts está disponible en el [sitio web de GreenScouts](#) y proporciona todos los documentos, archivos y materiales necesarios en un archivo zip para descargar (en inglés, alemán, neerlandés y español).

La guía de orientación de GreenScouts describe todos los mecanismos de orientación posibles que pueden emplearse durante la fase 2. Está dirigido principalmente al personal escolar y a los formadores de los talleres. Proporciona ejemplos reales de una fase de orientación en la práctica (tal y como se ha aplicado en los proyectos piloto de GreenScouts).





El **Glosario de GreenScouts** Es una presentación pública en PREZI que enumera y define todos los términos relacionados con la sostenibilidad. Además, ofrece breves resúmenes de iniciativas y conceptos sostenibles relevantes, así como enlaces para que los alumnos puedan comenzar sus investigaciones. Los formadores del taller pueden utilizar el glosario directamente en el taller y también consultarlo en las actividades de orientación.

El **concepto de transferencia** de GreenScouts (es decir, el documento que tiene ante usted) está dirigido a educadores, coordinadores de sostenibilidad y desarrolladores de planes de estudio, así como al personal escolar, formadores y mentores que apoyan a los alumnos durante las fases de aprendizaje basado en el trabajo. Contiene toda la información necesaria para llevar a cabo un programa GreenScouts



CAPÍTULO 5: CONCLUSIÓN

Esperamos que este documento le haya proporcionado instrucciones claras e ideas inspiradoras para implementar su propio programa GreenScouts en su escuela u otro contexto educativo. Para concluir, nos gustaría ofrecer un breve resumen de algunos de los factores clave en forma de lista de cosas que se deben y no se deben hacer:



SE DEBE HACER

Integre el programa en las clases habituales para garantizar la accesibilidad y la continuidad.

Asigne un formador motivado con interés en la sostenibilidad.

Utilice un lenguaje accesible y fácil de entender para los estudiantes en todos los materiales.

Utilice el Manual GreenScouts, las diapositivas del taller y el glosario como guía para la implementación del programa.

Asegúrate de que los formadores se familiaricen con el Manual GreenScouts y lo utilicen tanto en los talleres como en la fase de orientación.

Asegúrese de que el contenido de la orientación se ajuste al objetivo del programa que deben alcanzar los alumnos: si se espera que los alumnos realicen presentaciones estratégicas refinadas, las sesiones de orientación deben centrarse en el desarrollo de las habilidades correspondientes.

Asegúrese de que los formadores del taller estén debidamente preparados para impartir el programa GreenScouts. Hay abundante material disponible, pero es posible que sea necesario proporcionar formación adicional.

Utiliza ejemplos actuales, cercanos y relevantes que conecten con las experiencias vividas por los alumnos.

NO SE DEBE HACER



No entregue el manual a los alumnos al comienzo del taller, ya que contiene muchas soluciones a los retos que se plantean en las actividades del taller.

No espere que los formadores preparen sus propios materiales para los talleres y asegúrese de ayudarles en la adaptación de todos los materiales del programa.

No dé por sentado que el programa solo puede ser dirigido por expertos en sostenibilidad.

No espere que los formadores impartan el programa sin ningún esfuerzo adicional. Tendrán que modificar los materiales y familiarizarse adecuadamente con la materia.

No se limite a reutilizar los materiales proporcionados y asegúrese de ajustar todo (por ejemplo, los ejemplos utilizados, los enlaces) para garantizar la relevancia del contenido para sus alumnos.

No dé por sentado que el programa es válido para todos los casos y asegúrese de adaptarlo (en particular, el calendario de los talleres, las actividades de orientación y los materiales) a su contexto y necesidades específicos.



CONCEPTO DE TRANSFERENCIA para GreenScouts

Erasmus+ Cooperation Partnership in VET: 2023-1-DE02-KA220-VET-000151330

Socios del proyecto:

Akademie für berufliche Bildung gGmbH (Germany)

Centro Integrado de Formación Profesional César Manrique (Spain)

Stichting voor Beroepsonderwijs, Volwasseneneducatie en Algemeen Voortgezet Onderwijs in Friesland en Flevoland (The Netherlands)

SWIDEAS (Sweden)

TREXIMA (Czech Republic)



Co-funded by
the European Union

The GreenScouts project has been funded with the support of the European Commission. The responsibility for the content of this publication is borne solely by the publisher; the Commission is not liable for any further use of the information contained therein.



Firla

Swideas

TREXIMA
ZAMĚŘENO NA ČLOVĚKA