



Co-funded by
the European Union



GREEN SCOUTS

ÖVERFÖRINGSKONCEPT

Detaljerade riktlinjer för genomförandet av ett GreenScouts program för att förbättra hållbarhetskompetensen hos elever inom yrkesutbildning.



Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmannens [upphovsmännens] och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kulturs (EACEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EACEA tar något ansvar för dessa.

INNEHÅLL

Kapitel ett	Introduktion
Kapitel två	GreenScouts-metoden
Kapitel tre	Genomförande
Kapitel fyra	Material
Kapitel fem	Slutsats



KAPITEL 1: INTRODUKTION



Detta överföringskoncept innehåller alla nödvändiga detaljer för utbildare att genomföra ett GreenScouts program. GreenScouts program syftar till att göra det möjligt för studenter att förstå klimatförändringar och att utrusta dem med kunskap om hållbara affärsmetoder som är tillämpliga på deras arbetsplats. Programmet utvecklades som en del av Erasmus+ projektet GreenScouts som fokuserar på att stödja studenter inom yrkesutbildning i att bli förändringsaktörer inom hållbarhet under deras arbetsbaserade lärande. Programmet erbjuder flexibla aktiviteter som lätt passar in i befintliga skolrutiner och kan anpassas till olika utbildningssammanhang.

Syftet med överföringskonceptet

Detta överföringskoncept ger praktisk, stegvis handledning för att genomföra GreenScouts program i olika utbildningssammanhang. Syftet är att hjälpa institutioner att anpassa material till kontextuella behov, välja ut lämpliga utbildare och garantera stöd för studenterna under hela programmet. Ramverket är utformat för att vara flexibelt, vilket gör det lätt att integrera programmet i befintliga läroplaner eller aktiviteter utanför läroplanen.

Med utgångspunkt i framgångsrika pilotprojekt i Tyskland, Nederländerna och Spanien ger det här koncept insikter och förslag som hjälper dig som utbildare att anpassa programmet till ditt specifika sammanhang - vilket skapar en mer engagerande, praktisk och effektiv utbildningsupplevelse om hållbara metoder.



Överförbarheten och tillämpbarheten av projektets resultat i olika sammanhang är viktiga mål. För att säkerställa en bred användbarhet har projektet utvecklat detta detaljerade överföringskoncept i form av en handledning.

Projektet





GreenScouts projektteam utvecklade ett program med tre faser för att ge studenter en introduktion till relevansen av hållbara metoder i verkliga arbetsförhållanden. Programmet, som består av en förberedande workshop (eller en serie workshoppar), en reflektions- och en presentationsfas, testades i yrkesskolor i Tyskland, Nederländerna och Spanien. Yrkeslärarna handledde deras studenter genom aktiviteter och reflektionsmoment och hjälpte dem att upptäcka problematiska praxisar och komma på praktiska gröna lösningar.

Genom att arbeta med jämnåriga och använda kreativa verktyg visar programmet hur idéer om hållbara metoder kan integreras i yrkesutbildningen utan att lägga till ytterligare arbetsbelastning.

Vad är GreenScouts?

GreenScouts är ett flexibelt, workshopbaserat program i tre faser som hjälper studenterna att identifiera ohållbara praxisar under deras praktiska utbildning eller i skolprojekt. Programmet handleder dem att utveckla kreativa och praktiska lösningar. En GreenScout är inte bara en student utan en upptäckare, forskare och förespråkare för mer hållbara metoder på arbetsplatsen.

Överföringskonceptet riktar sig till:

-  lärare (särskilt inom yrkesutbildning), hållbarhetssamordnare och läroplansutvecklare som är intresserade av att införa GreenScouts programmet på deras institution;
-  skolpersonal som är ansvarig för att integrera utbildning för hållbar utveckling i utbildningsprogrammen;
-  utbildare och mentorer som stödjer elever under arbetsbaserande inlärningsfaser;
-  organisationer som vill främja hållbar kompetens och metoder i utbildningssammanhang.



KAPITEL 2: GREENSCOUTS-METODEN








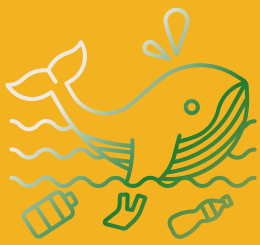
GreenScouts-metoden erbjuder ett nytt perspektiv på hållbarhet inom yrkesutbildningen. I stället för att behandla "gröna färdigheter" som ett tillägg placeras studenterna i centrum för en omvälvande process: en process där de blir aktiva förändringsagenter i deras egna arbetsbaserade inlärningsmiljöer.

GreenScouts är inte passiva mottagare av kunskap, de är upptäckare, forskare och berättare. De observerar, reflekterar och agerar på hållbarhetsutmaningar i reala situationer, med hjälp av kreativa verktyg och samarbetsmetoder för att göra deras resultat synliga och effektfulla.

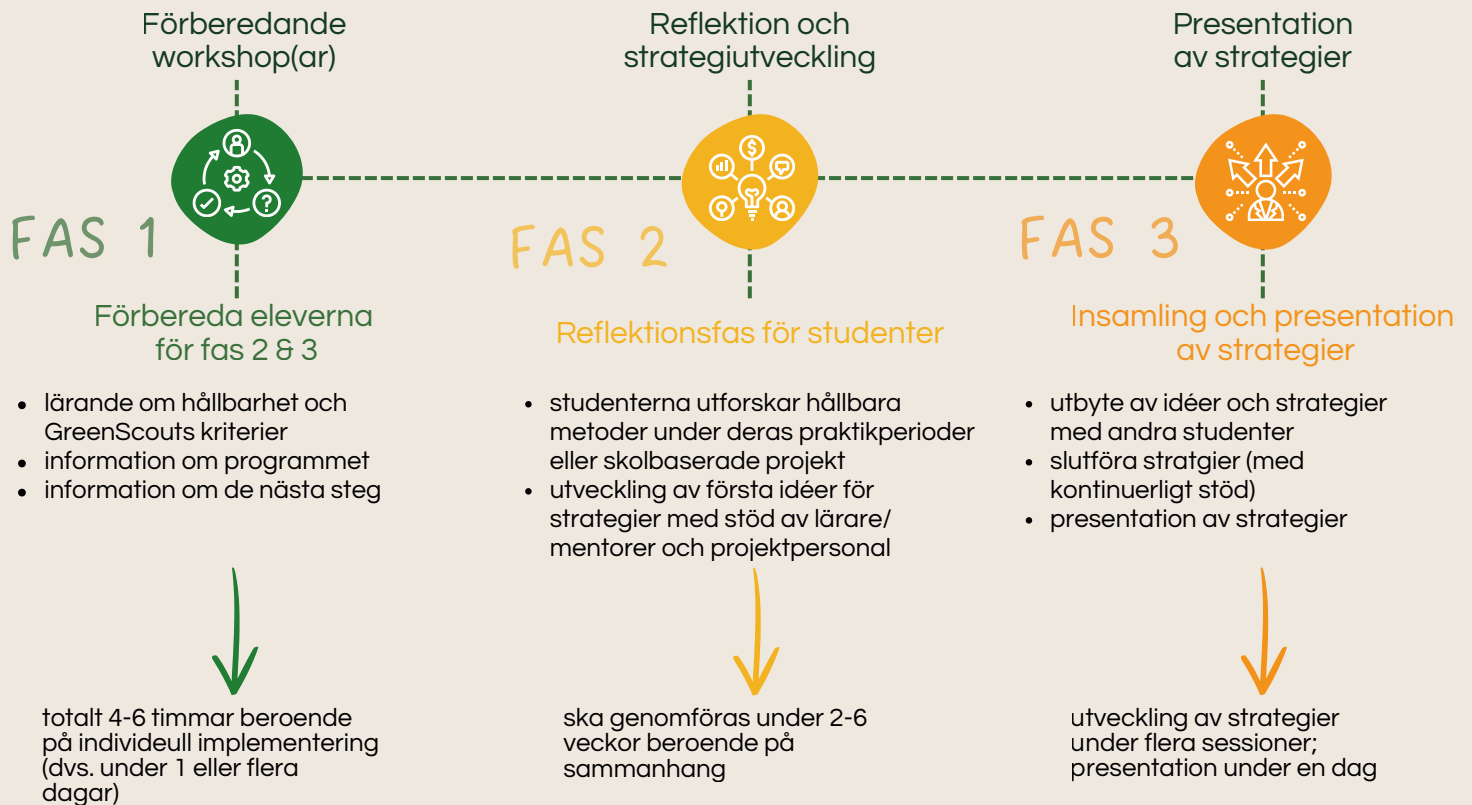
Grundläggande principer

GreenScouts-metoden bygger på fem pedagogiska grundpelare:

-  **Studentstyrt utforskande:** Studenterna tar ansvar för deras inlärningsupplevelse och väljer vilka hållbarhetsteman de ska utforska utifrån deras intressen och praktikplatser.
-  **Situationsanpassade lärandeaktiviteter** är integrerade i autentiska arbetsbaserade sammanhang så att hållbarhet blir påtagligt och relevant för varje students yrkesutbildning.
-  **Kreativ dokumentation:** Studenterna använder digitala verktyg (t.ex. Canva, Padlet) för att notera deras observationer, idéer och lösningsförslag i engagerande format.
-  **Kamratdialog och reflektionsgrupp:** Diskussioner och återkoppling främjar kritiskt tänkande, empati och tvärsektoriellt lärande.
-  **Synlig påverkan:** GreenScouts presenterar deras resultat för kamrater, lärare och/eller arbetsgivare, vilket skapar en dominoeffekt av medvetenhet och handling inom och utanför skolan.



Strukturen för GreenScouts-programmet i tre faser:



Flexibel implementering och bred tillämpbarhet

GreenScouts programmet utvecklades och testades ursprungligen inom yrkesutbildning, men programmet har avsiktligt utformats för att vara brett tillämpbart. Dess tillvägagångssätt och material kan anpassas till olika utbildningssektorer, från gymnasieutbildning till högre utbildning och till ett brett spektrum av organisatoriska sammanhang.

Den struktur som presenteras här (förberedande workshop(ar), reflektion, presentation) är bara ett exempel på hur programmet kan genomföras. Under pilotfasen i Tyskland, Nederländerna och Spanien valdes mycket olika implementeringsmodeller, beroende på typ av utbildning, tillgänglig tid och de involverade lärarna och studenterna. I vissa fall integrerades programmet i befintliga ämnen, i andra fall erbjöds det som en fritidsaktivitet och ibland ingick det i praktikplatser eller projektveckor.

Vi uppmuntrar därför lärosätena att anpassa GreenScouts programmet till deras egna förutsättningar. Kärnprinciperna kvarstår som en central aspekt, men formatet kan variera: korta workshopar, utökade program, individuella uppgifter eller gruppprojekt - allt är möjligt.

KAPITEL 3: GENOMFÖRANDE



Allt material för GreenScouts programmet är offentligt tillgängligt och utformat för att stödja lärare i att handleda elever genom aktiviteter med fokus på hållbarhet. Efter några allmänna anmärkningar kommer detta kapitel att beskriva de steg som ska följas för att genomföra ett eget GreenScouts program.

Inledande anmärkningar

- 1 Sammanhang för genomförandet:** Skaffa det specifika sammanhang i vilket du vill genomföra ditt GreenScouts program. Ska det vara en projektvecka eller ska det integreras i dina elevernas arbetsbaserade inlärningsaktiviteter?
- 2 Val av utbildare:** Välj en motiverad metarbetare med intresse för hållbarhet. Om det behövs kan du även bjuda in en extern utbildare med erfarenhet av att utbilda i hållbara metoder.
- 3 Fastställ viktiga detaljer:** Bestäm formatet för ditt GreenScouts program. Använd materialet i verktygslådan (t.ex. läroplan, handledningskoncept) för att skapa en lämplig agenda med alla nödvändiga deadlines och tidsramar.
- 4 Anpassa material:** Se till att du går igenom det material som finns i verktygslådan och anpassa det efter behov för just ditt genomförande. (Obs: Materialet finns på engelska, tyska, nederländska och spanska. Anpassning kan innebära att översätta vissa material eller delar därav till svenska.)
- 5 Studenternas behov:** Glöm inte att ta hänsyn till studenternas preferenser när du planerar programmet eller se till att det finns utrymme för flexibilitet. T.ex.: Föredrar de att arbeta individuellt eller i grupp?



De 3 faserna i GreenScouts programmet

GreenScouts programmet är indelat i tre faser. I allmänhet behöver du inte genomföra alla tre faserna. Om dina studenter t.ex. inte har något arbetsbaserat lärande som en del av deras utbildning kan du planera en skolbaserad projektvecka och bara genomföra fas 1.

Varje fas stöds av olika material som beskrivs närmare i kapitel 4.

Översikt Fas 1 - Förberedande workshop(ar)

Denna fas syftar främst till att introducera dina studenterna till ämnet och förbereda dem för fas 2 och 3 (om det är tillämpligt). GreenScouts förberedande workshop följer ett innovativt tillvägagångssätt med varierande praktiska och spelifierade aktiviteter som främjar engagemang och systemtänkande.

I den här fasen bör du hänvisa till [GreenScouts Workshop Curriculum](#) som ger workshopledarna detaljerade instruktioner om hur man genomför de 7 GreenScouts workshopaktiviteterna, inklusive allt material som krävs för genomförandet. Läroplanen för workshopen innehåller främst beskrivningar av aktiviteter som genomförs under workshopen, men de angivna kunskapsmål omfattar alla aktiviteter som genomförs av studenter som deltar i hela GreenScouts programmet.

GreenScouts Workshop Läroplanen åtföljs av [GreenScouts Handbook](#) för studenter samt [GreenScouts Workshop Slides](#) för workshopledare. Workshoppresentationen är en handledning genom alla 7 aktiviteterna som baseras på de 7 GreenScouts kriterierna som har definierats för projektet. Handboken går också igenom dess kriterier och ger insikter för både studenterna och utbildare. Vi rekommenderar att utbildare sätta sig in i handbokens innehåll för att kunna handleda studenterna så bra som möjligt.



Anmärkningar angående överföring för fas 1

Även om läroplanen innehåller två agendaförslag för genomförande (dvs. som en 1- eller 2-dagars workshop), kan du enkelt **anpassa workshopformatet** för att bättre passa dina behov eller integrera aktiviteterna i befintliga ämnen. Var och en av de 7 aktiviteterna är fristående och kan undervisas separat.

För att uppfylla **deltagarnas behov**, ta hänsyn till deras erfarenheter och eventuellt anpassa aktiviteterna därefter. Beroende på deras bakgrund och självförtroende kan du införa olika svårighetsnivåer.

I GreenScouts pilotprogram ingick bedömningen i fas 3 med en kreativ presentation av de hållbara strategierna. Särskilt om du väljer att bara genomföra fas 1 kan du behöva överväga alternativa **bedömningsmekanismer** (t.ex. informell återkoppling, kollegial granskning eller formell betygsättning).

The curriculum is accompanied by a selection of materials (available in the toolkit) which can be used to implement the preparation workshop. Most activities can be implemented with or without the assistance of digital tools - the respective **materials should be adapted** accordingly.

Särskilt om du inte kan genomföra hela GreenScouts programmet är det nödvändigt för dig att överväga hur du kan **integrera workshopens komponenter** i befintliga ämnen eller om du kanske vill genomföra det som ett fristående initiativ eller klubb.



Översikt Fas 2 - Reflektion och handledning


Den här fasen syftar främst till att stödja dina studenter i deras reflektion på arbetsplatsen. De har deltagit i den förberedande workshopen (eller serie av workshoppar) och har gått igenom hanboken som de nu ska använda för att reflektera över möjliga hållbara metoder på deras arbetsplatser.


För den här fasen har projektteamet utvecklat **GreenScouts Guidance Concept** vilket ger allmän information om fas 2, föreslår möjligt innehåll för handledningsinterventionspunkter samt deras frekvens och typ. Dessutom beskrivs de material och verktyg som kan användas för olika handledningsaktiviteter.


Som praktiska exempel innehåller handledningskonceptet korta beskrivningar av fas 2-handledning så som den implementerades av projektpartnerna under pilotprogrammet.

Den handledning som du ger dina studenter är högst individuell och beror på din format av implementering samt tillgängliga infrastruktur. handledningskonceptet ger många förslag men i slutändan är det du som utveckla din egen specifika plan.

Anmärkningar angående överföring för fas 2

 Försök att **arbeta inom befintliga strukturer**. Om din lärplattform är väletablerad och används regelbundet av både studenter och lärare är det bra att arbeta inom ramen för detta system. Om du däremot har ett fast schema med enskilda möten mellan lärare och studenter eller regelbundna uppföljningsbesök på arbetsplatsen, försök att integrera handledningen i dessa möten.

 Om dina studenter **inte genomför något arbetsbaserat lärande** men du ändå vill implementera någon form av reflektionsfas kan du utöka workshopen/ workshopparna från fas 1 med reflektionsaktiviteter eller med ytterligare sessioner som fokuserar på handledda reflektioner.

 Fundera noga över övergripande **syftet med studenternas reflektion** och därmed målet med dina handledningsaktiviteter. Innehållet i och tidpunkten för handledningen kan vara mycket olika för studenter som förbereder en praktikrapport jämfört med dem som skapar en visuell presentation av deras hållbarhetsstrategi.

Översikt Fas 3 - Presentation

I den sista fasen av GreenScouts programmet ska studenterna presentera deras hållbarhetsstrategier för deras kamrater, lärare och utbildare. Detta kan användas för att betygsätta studenter eller, om deltagandet i programmet var helt frivilligt, kan det användas för att uppskatta deras insatser på annat sätt.

I pilotprogrammet presenterade GreenScouts de strategier som de hade utvecklat under deras arbetsbaserat lärande på en särskild onlineplattform - [GreenScouts Strategy Gallery](#). Lärarna hjälpte studenterna att skapa presentationerna, varefter strategierna laddades upp på plattformen tillsammans med en kort sammanfattning och en visuell digital presentation (t.ex. bilder, affischer eller videor). De flesta strategierna presenterades på engelska och plattformbesökare uppmuntrades att använda webbläsarens översättningsverktyg för att få tillgång till sammanfattningar på det språk de föredrog. Strategigalleriet finns tillgängligt här:

<https://www.afbb.de/en/projekte/greenscouts/greenscouts-strategy-gallery>

Under två veckor kunde externa intressenter, däribland arbetsgivare som var involverade i studenternas arbetsbaserat lärande och branschexperter, rösta på deras favoritstrategier i tre kategorier: [Genomförbarhet](#), [innovation](#) och [anpassningsförmåga](#). De vinnande strategierna belönades med ett pris.

Anmärkningar angående överföring för fas 3



Välj [presentationsformatet](#) beroende på om du behöver göra en bedömning av studenternas strategier. Om du inte behöver betygsätta strategierna kan presentationsformatet vara mer informell (t.ex. korta videor, affischer jämfört med muntliga presentationer).



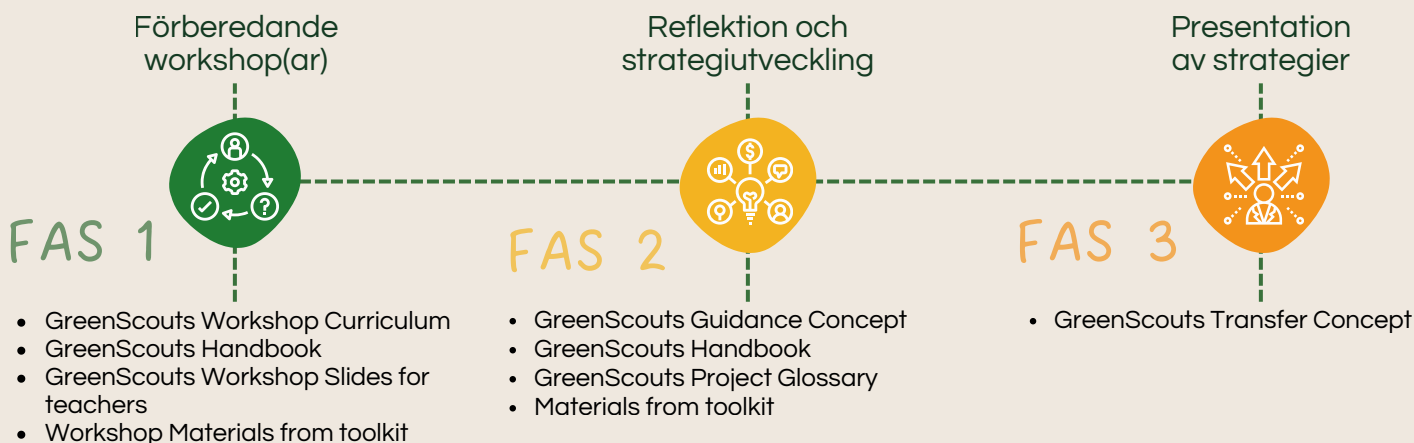
Tänk på hur mycket tid och energi som krävs för att utveckla olika typer av presentationer. Se också till att [syftet med presentationen stämmer överens med relevanta lärandemål](#) för deltagarna: Ska de kunna presentera inför en publik? Behöver de känna sig bekväma med presentera i ett online sammanhang?



Om du bestämmer dig för att anordna en [tävling](#): Kommunicera tydligt röstningskategorierna och processen. Säkerställ tillgänglighet (t.ex. sråkstöd, mobilvänlig plattform). Bjud in de som är involverade i arbetsbaserat lärande, lokala företag och/eller hållbarhetsexperter att delta i röstningsprocessen.

KAPITEL 4: MATERIAL

Alla tre faserna i GreenScouts programmet stöds av olika material som finns på engelska, nederländska, tyska och spanska och som kan laddas ner (GreenScouts Toolkit) från [GreenScouts websidan](#).

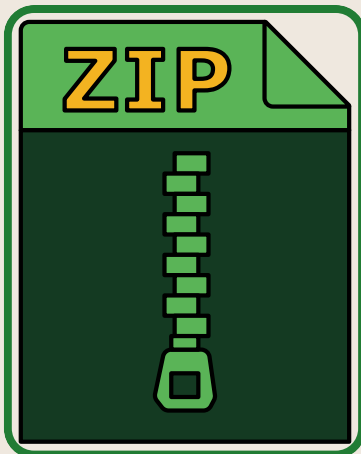


GreenScouts Workshop Curriculum ger en introduktion till GreenScouts programmet och beskriver alla 7 aktiviteterna. Dokumentet är främst avsett för skolpersonal som vill genomföra ett GreenScouts program och för utbildare som vill leda de förberedande workshopparna i fas 1.



GreenScouts Handbook innehåll relevant material som är anpassat till de 7 GreenScouts kriterierna. Hanboken är avsett att användas av både studenterna och utbildare. Studenterna bör endast få handboken efter de har avslutat fas 1 eftersom den sammanfattar en del av det innehåll som studenterna ska utforska under workshopen/ workshopparna. Det är ett viktigt vägledande dokument under fas 2.

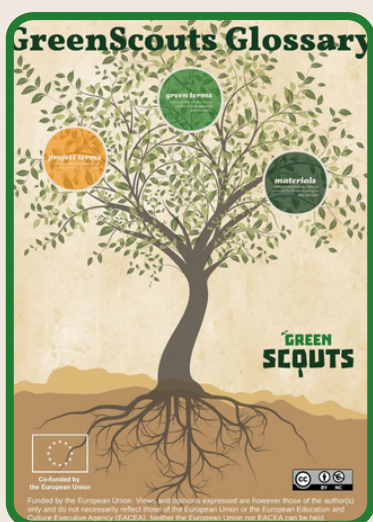
GreenScouts Workshop Slides innehåller anvisningar för alla 7 workshopaktiviteter. Workshoputbildare kan använda dem som grund för deras workshopar och anpassa presentationen efter behov.



GreenScouts Toolkit finns tillgänglig på [GreenScouts websidan](#) och innehåller alla nödvändiga dokument och material i zip-format för nedladdning (på engelska, tyska, nederländska och spanska).

GreenScouts Guidance Concept beskriver alla möjliga handledningsmekanismer som kan användas under fas 2. Det riktar sig främst till skolpersonal och workshopledare. Dokumentet ger reala exempel på en handledningsfas i praktiken (som genomfördes i GreenScouts pilotprogrammet).





[GreenScouts Glossary](#) är en offentlig PREZI-presentation som lyfter fram och definierar alla termer som är relevanta för hållbarhet inom GreenScouts programmet. Dessutom innehåller den korta sammanfattningar av relevanta hållbarhetsinitiativ och -koncept samt länkar för studenterna att komma igång med deras utforskningar. Workshopledare kan använda ordlistan direkt i workshopen och även hänvisa till den i handledningsaktiviteter.

[GreenScouts Transfer Concept](#) (dokumentet framför dig) riktar sig till utbildare, hållbarhetssamordnare och läroplansutvecklare samt skolpersonal, utbildare och handledare som stödjer studenter under arbetsbaserat lärande. Det innehåller all information som behövs för att implementera ett GreenScouts program.



KAPITEL 5: SLUTSATS

Detta dokument har förhoppningsvis gett dig tydliga instruktioner och inspirerande impulser för att genomföra ditt eget GreenScouts program på din skola eller i ett annat utbildningssammanhang. Avslutningsvis vill vi erbjuda en kort sammanfattning av några av de viktigaste faktorerna i form av en lista över vad man bör göra och vad man inte bör göra:

ATT GÖRA

Integrera programmet i ordinarie lektioner för att säkerställa tillgänglighet och kontinuitet.

Tilldela en motiverad utbildare med intresse för hållbarhet.

Använd ett tillgängligt och studentvänligt språk i allt material.

Använd GreenScouts Handbook, Workshop Slides och Glossary för att leda genomförandet av programmet.

Se till att utbildare bekantar sig med GreenScouts Handbook och använder den i såväl workshopar som i handledningsfasen.

Se till att innehållet i handledningen är i linje med programmets mål för deltagarna. Om deltagarna förväntas leverera väl utvecklade strategipresentationer ska handledningsprocessen fokusera på att utveckla respektive färdigheter.

Se till att workshopledarna är väl förberedda för att genomföra GreenScouts programmet. Det finns gott om material tillgängligt men du kan behöva ge ytterligare stöd.

Använd aktuella, relaterbara och relevanta exempel som anknyter till deltagarnas erfarenheter.

INTE ATT GÖRA

Ge inte studenterna handboken i början av workshopen eftersom den innehåller många lösningar på de utmaningar som ställs i workshopaktiviteterna.

Förvänta dig inte att utbildarna ska förbereda deras eget workshopmaterial utan se till att du stödja dem att anpassa allt programmaterial.

Utgå inte från att programmet endast kan ledas av hållbarhetsexperter.

Förvänta dig inte att utbildarna ska genomföra programmet utan ytterligare ansträngning. De ska anpassa materialet och sätta sig in i ämnet ordentligt.

Återanvänd inte bara det material som tillhandahålls utan se till att du anpassa allt (t.ex. exempel som använda, länkar). Då blir innehållet så relevant som möjligt för dina studenterna.

Utgå inte från att programmet passar alla utan se till att anpassa det (i synnerhet tidpunkten för workshopar, handledningsaktiviteter och material) till ditt specifika sammanhang och dina behov.



ÖVERFÖRINGSKONCEPT för GreenScouts

Erasmus+ samarbetspartnerskap inom yrkesutbildning: 2023-1-DE02-KA220-VET-000151330

Projektteam:

Akademie für berufliche Bildung
gGmbH (Tyskland)

Centro Integrado de Formación
Profesional César Manrique (Spanien)

Stichting voor Beroepsonderwijs,
Volwasseneneducatie en Algemeen
Voortgezet Onderwijs in Friesland en
Flevoland (Nederländerna)

SWIDEAS (Sverige)

TREXIMA (Tjeckien)



**Co-funded by
the European Union**

Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmannens [upphovsmännens] och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kulturs (EACEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EACEA tar något ansvar för dessa.



Firda

Swide^s

TREXIMA

ZAMĚŘENO NA ČLOVĚKA